



PROJEKT EDUKACYJNY

**Warunki i zasady wykonywania
projektu edukacyjnego
w Publicznym Gimnazjum nr 1
z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Opolu**

I. Założenia ogólne

1. Uczeń klasy drugiej gimnazjum jest zobowiązany zrealizować projekt edukacyjny. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów przy wsparciu nauczyciela. Mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych zadań.
2. Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych bądź wykraczać poza te treści albo mieć charakter interdyscyplinarny.
3. Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów), w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.
4. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w pkt. 3, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpis dotyczący realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. Ilość uczniów realizujących jeden projekt ustala się od 3 do 8. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą koordynatora projektu, ilość osób może być większa niż 8.
6. Koordynatorem danego projektu jest jeden nauczyciel Publicznego Gimnazjum nr 1 w Opolu, wybrany przez uczniów.
7. Efekty pracy uczniów będą prezentowane publicznie (np. na forum klasy, rodziców, szkoły, podczas akademii, itp.). O ostatecznej formie prezentacji efektów pracy decydują uczniowie zespołu wraz z koordynatorem.

II. Cele projektu edukacyjnego

1. Celem projektu edukacyjnego jest:
 - a) rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,
 - b) twórcze rozwiązywanie problemów edukacyjnych,
 - c) wdrażanie do odpowiedzialności za efekty swoich działań,
 - d) kształtowanie umiejętności planowania i organizowania pracy oraz samodzielnego uczenia się,
 - e) przygotowanie do publicznych wystąpień; autoprezentacja.

III. Szczegóły realizacji projektu

1. Projekt jest samodzielnie realizowany przez uczniów pod opieką nauczyciela. W trakcie realizacji projektu uczeń/uczniowie mogą korzystać z pomocy innych nauczycieli, rodziców, opiekunów, itp.
2. Nauczyciele uczący w klasach drugich w terminie **do 25 września** każdego roku szkolnego zgłaszają tematy projektów edukacyjnych osobie odpowiedzialnej za utworzenie Szkolnego Banku Tematów (wyznaczonej przez dyrektora szkoły). **Do końca września** Szkolny Bank Tematów jest przedstawiany dyrektorowi szkoły.
3. Uczniowie mają prawo zgłoszenia tematu projektu po wcześniejszym omówieniu go z wybranym nauczycielem i po uzyskaniu jego zgody na przyjęcie roli koordynatora projektu.
4. W terminie **do 10 października** zespoły przedmiotowe dokonują analizy zgłoszonych tematów pod kątem możliwości ich realizacji, wykonalności, stopnia korelacji z podstawami programowymi, innowacyjności, spodziewanych efektów dydaktyczno – wychowawczych oraz atrakcyjności.
5. W terminie do 15 października dyrektor szkoły ogłasza Szkolny Bank Tematów Projektów Edukacyjnych. Wykaz tematów projektów dopuszczonych do realizacji umieszcza się na szkolnej stronie internetowej oraz w wyznaczonej gablocie na korytarzu (parter) szkoły.
6. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają koordynatorowi pisemną deklarację, wg wzoru stanowiącego **załącznik nr 1** do niniejszego. Ostateczny termin wyboru tematu projektu przez uczniów przypada na dzień **31 października** danego roku szkolnego.
7. Koordynator przekazuje wychowawcom nazwiska uczniów realizujących wybrany projekt **do 10 listopada**. Na podstawie przekazanych informacji wychowawcy sporządzają tabelę wg wzoru stanowiącego **załącznik nr 2** do niniejszego.
8. Zespół uczniowski przy współpracy nauczyciela koordynatora opracowuje Kartę Pracy Zespołu, wg wzoru stanowiącego **załącznik nr 3** do niniejszego.
9. Czas pracy, przeznaczony na wykonanie projektu, ustala grupa uczniów realizująca wybrany temat wraz z koordynatorem. Ostateczny termin prezentacji projektów upływa 31 maja danego roku szkolnego.
10. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:
 - a) konferencja naukowa połączona z wykładami,

- b) forma plastyczna, np. plakat, collage z opisami,
- c) przedstawienie teatralne, inscenizacja,
- d) książka, broszura, gazetka,
- e) prezentacja multimedialna,
- f) model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska,
- g) happening, marsz,
- h) sesja dyskusyjna,
- i) inna, za zgodą opiekuna.

11. Realizacja projektu obejmuje:

- a) wybranie tematu projektu przez uczniów w terminie wskazanym w niniejszym dokumencie (pkt. III.6.)
- b) opracowanie Karty Pracy Zespołu,
- c) zbieranie materiałów i ich selekcja,
- d) realizacja zaplanowanych działań w ramach projektu
- e) publiczne przedstawienie rezultatów projektu.

IV. Kryteria oceny projektu edukacyjnego

Na kryteria oceny projektu edukacyjnego składają się dwie kategorie:

- 1. Ocena koordynatora podczas prezentacji.
- 2. Ocena indywidualna za wkład pracy w grupie w postaci tabeli.

1. **Ocena koordynatora podczas prezentacji:**

- a) Zgodność z tematem i poprawność merytoryczna - 5pkt.
- b) Oryginalność wykonania projektu, w tym ilość zgromadzonych materiałów - 5pkt.

- c) Sposób prezentacji - 5pkt.
- d) Wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji - 5pkt.
- e) Walory estetyczne prezentowanych materiałów - 5pkt.

2. **Ocena indywidualna za wkład pracy w grupie - 10pkt.**

(wg wzoru tabeli)

Tabela indywidualnej oceny ucznia - wzór

Imię, nazwisko ucznia	Zaangażowanie indywidualne		Współpraca z grupą		Ocena koordynatora
	Zakres zadań	samoocena	Stopień realizacji	ocena grupy	
	Byłem pomysłodawcą	0 - 1	Koordynował działania i zachęcał do pracy nad zadaniem	0 - 1	0 - 1 - 2 - 3
	Wykonałem samodzielnie	0 - 1	Pozytywnie wpływał na atmosferę pracy w grupie	0 - 1	
	Wykonałem wspólnie	0 - 1	Wykonywał samodzielnie i rzetelnie powierzone zadania	0 - 1	
			Pomagał kolegom	0 - 1	

3. **Uczeń może uzyskać maksymalnie 35 pkt.**

4. Ocena projektu edukacyjnego jest jednym z kryteriów oceny z zachowania **w klasie II** (§59 pkt h Wewnętrzny Oceniania). Do ustalenia wartości punktowej w tej kategorii oceny zachowania stosuje się następującą skalę:

Liczba punktów uzyskanych za realizację i prezentację projektu	35-34	33-32	31-27	26-18	17 11	10 0
Liczba punktów w kryterium h) do oceny z zachowania	5	4	3	2	1	0

5. Przy wystawianiu oceny koordynator uwzględnia samoocenę ucznia oraz ocenę jego pracy przez zespół, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu, np. wyniki dyskusji, wrażenia, itp.
6. Informację o realizacji projektu i temat projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
7. Nauczyciel-koordynator może ocenić uczniów za realizację projektu w zakresie swojego przedmiotu wg tradycyjnej skali ocen zawartej w statucie. Ocena będzie stanowić jedną z ocen cząstkowych.
8. Ocena z projektu edukacyjnego nie ma wpływu na:
 - a) ostateczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie gimnazjum.

V. Tryb informowania rodziców

1. Rodzice uczniów klas II są informowani na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym o obowiązku realizacji projektu edukacyjnego przez ucznia klasy drugiej oraz o warunkach i zasadach realizacji projektu.
2. Do 15 listopada każdego roku szkolnego, podczas szkolnych zebrań, rodzice uczniów klas drugich są informowani, przez wychowawców, o wybranym przez ich dziecko temacie projektu edukacyjnego, który jednocześnie uczeń zobowiązuje się realizować.

Opracował zespół w składzie:

1. Violeta Zajączkowska
2. Klaudia Warszawska
3. Aneta Hombek
4. Małgorzata Janus
5. Grażyna Dudek
6. Jolanta Krupa

DEKLARACJA UDZIAŁU W PROJEKCIE

Imię i nazwisko ucznia : Kl.....

Temat projektu:

Nauczyciel – koordynator projektu :

.....

czytelny podpis ucznia

.....

data, czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna

